

Escuela InCrescendo

Especialistas en coaching, cambio y desarrollo personal y organizacional



IV Promoción del Programa Superior de Coaching Organizacional, PNL y Sistemas.

Madrid 2011/2012

Programa homologado por



VISIÓN GENERAL: LA ESCUELA INCRESCENDO



ESCUELA INCRESCENDO, APUESTA POR TU VIDA.

Nuestro anhelo al crear la Escuela InCrescendo de Crecimiento, Cambio y Desarrollo es **abrir un espacio** dónde las personas puedan trabajar en **su propia transformación para acceder a vidas personales y profesionales más plenas.**

La Escuela respira modernidad, aire fresco, profundidad y maestría. Contamos con los mejores maestros para acompañarte en tu espiral de transformación. La Escuela descansa en cuatro pilares fundamentales:

- **Nuestro espacio físico:** Disponemos de un espacio para ti, Hemos creado un entorno dónde tú puedes crecer y desarrollarte, y a la vez disfrutar.
- **Nuestro equipo:** La gran mayoría de los profesores de la Escuela son maestros de maestros.
- **Nuestro enfoque:** Abierto, universal, integrador de disciplinas: holístico.
- **Nuestro estilo:** Desafiar, sostener, cuidar y disfrutar...para acompañarte en el despertar de tu propio sendero personal.

QUÉ ES EL COACHING Y QUÉ VALOR APORTA LA PNL AL COACHING

El coaching es el proceso de acompañamiento orientado al cambio que realiza un coach para ayudar a su cliente o coachee a dar lo mejor de sí misma, a alcanzar el resultado más óptimo posible acorde con sus capacidades, dones y habilidades. Dicho proceso consiste en sacar a la luz las fortalezas de otra persona, ayudándole a superar las resistencias interiores y las interferencias.

El proceso de coaching es un método eficaz para propiciar crecimiento, cambio y desarrollo en un individuo, grupo u organización.

¿Qué aporta la PNL al coaching?

La PNL es un modelo coherente, formal y dinámico de cómo funciona la mente humana, cómo procesa la información y la experiencia y las diversas implicaciones que esto tiene para la persona. El propósito de la PNL es incrementar las opciones y alternativas de las persona, mejorar su calidad de vida y optimizar su rendimiento profesional y vital.

El coach PNL actúa como soporte y refuerzo de la persona: reafirma, válida y potencia sus pensamientos, recursos y capacidades. No le dice a un cliente cómo debe hacerlo, en vez de eso le ayuda a alcanzar los objetivos mediante el hallazgo de los recursos que todo ser humano lleva dentro. Eliminando los obstáculos que le impiden alcanzar su meta y descubriendo y potenciando sus capacidades.

Es una mezcla de mentor, maestro, líder, cuidador e inspirador.

OBJETIVOS

- Desarrollar competencias de coaching para desplegar al máximo los talentos y la capacidad de aprendizaje de las personas de su equipo de trabajo.
- Experimentar el coaching: Aprender el método, integrar las herramientas y técnicas fundamentales y las competencias para hacer del coaching un arte con una alta calidad, humanidad y efectividad.
- Desarrollar habilidades de inteligencia emocional para generar entornos de trabajo de efectividad y bienestar.
- Desarrollar un estilo de liderazgo que permite obtener resultados a través de una concepción de servicio.
- Capacitar a los alumnos en el arte de SER coach.
- Contar con una visión sistémica de las organizaciones, comprender la clave en los procesos de cambio estratégico organizacional.

DIRIGIDO A

El Coaching Ejecutivo es un proceso orientado a optimizar el rendimiento del ejecutivo en sus distintas fases del liderazgo y está basado en el aprendizaje que conduce a cambios en el comportamiento del directivo, quien deberá desaprender formas menos productivas de conducirse y reemplazarlas por conductas más efectivas y ecológicas con el fin de alcanzar sus metas profesionales y las de la organización.

En los procesos de cambio organizacional, se hace imprescindible elegir un coach con experiencia gerencial, entrenado y especializado en técnicas para desarrollar determinadas competencias de liderazgo.

Este curso está diseñado para diferentes perfiles profesionales:

1. Personas que quieran ampliar sus capacidades/competencias.
2. Consultores que deseen ampliar su “portafolio” de servicios.
3. Directivos de organizaciones que deseen adquirir o perfeccionar sus habilidades de coaching.
4. Equipos directivos de organizaciones o líderes de equipos.
5. Profesionales de RRHH.
6. Titulados medios o superiores que deseen adquirir o mejorar sus habilidades interpersonales y grupales

OPINIONES DE ANTIGUOS ALUMNOS

“Este curso me ha dado una capacidad muy grande para conocerme mejor, reconocermelo, entender que aún tengo mucho camino por descubrir y aceptarme, dándome además la posibilidad de buscar la mejor versión de mi misma. También me ha dado una panorámica muy grande de todas las herramientas que hay para desarrollarnos personalmente, y lo importante que es gestionarte y liderarte personalmente, si quieres saber gestionar y liderar equipos, amigos, o incluso familia o pareja. Creo que me ha dado mucha madurez, tranquilidad, serenidad y felicidad, así como una manera nueva de ver y afrontar el mundo. ¡Se lo recomiendo a cualquier persona! ¡Tanto a nivel personal como profesional! Es una apuesta firme por ser más feliz.”

Carmen S. Office manager&recepción/Actriz

“El Coaching es un camino al cambio, así que he cambiado, soy contundente al afirmarlo. Durante estos 9 meses no he parado de “darme cuenta” de como soy, como pienso y como actuó y como hasta ese preciso momento estaba condicionada por pensamientos y comportamientos que me limitaban...Quiero destacar sin duda, la calidad humana de nuestros profesores y sobre todo de la dirección del programa, tanto Nuria como Julián,



son personas MARAVILLOSAS... Saben llevarte desde el Amor al cambio, generan un ambiente de confianza donde podemos expresarnos sin temor a la crítica o a ser juzgados, nos animan, nos retan para que “nos demos cuenta” y caminemos hacia el cambio... ¡Están dispuestos a ayudarnos, a escucharnos y a sostenernos, son unos grandísimos profesionales, pero sobre todo unas excelentes personas! También valoro la oportunidad que nos brinda la Escuela para hacer prácticas supervisadas de Coaching ejecutivo. Es vital para todos aquellos que se quieran dedicar de manera profesional al Coaching con PNL.”

Luz D

“El programa me ha cambiado la vida. Casi 9 meses después creo que he logrado avanzar muchísimo tanto en mi vida personal como en la profesional. Te ayuda a tener la fuerza y empuje para enfrentarte a situaciones de conflicto, a superar retos, alcanzar las metas... Pero no solo eso, te ayuda a entender el por qué de muchas cosas y a aceptar y respetar mucho más a los demás. Además Nuria y Julián nos acompañan en este proceso con todo el amor y la comprensión. Nos enseñan, respetan y apoyan aún cuando estamos con el miedo a flor de piel”

Rocío G, responsable de publicidad.

“Me ha aportado mucho más de lo que esperaba. No solo por el hecho de aprender a aceptar a las personas que me rodean, sino también, y para mí lo más importante en este momento, es que me ha ayudado a conocerme realmente como soy, por qué soy así, y por qué actuó de esa forma, a conocer mis rasgos, virtudes, defectos e incluso aspectos que no habría imaginado que los tenía, y a saber que siempre puede mejorar, atreverme a cambiar y crecer. Me ha encantado el poder aprender disfrutando, practicar eso que estas aprendiendo. Quiero decir que no es simplemente un programa que te lees, te aprendes unos conceptos y ya eres coach. Desde el principio se realiza un trabajo desde la persona, desde una visión de conocerte ti mismo y una vez que has experimentado en tu piel lo que has aprendido, es mucho más fácil llegar a los demás. Me ha encantado el apoyo que he recibido, como me habéis sostenido en cada momento difícil, cómo me he divertido en cada módulo, porque lo bonito de todo es poder compartirlo con esa cercanía que dais. Ha sido una EXPERIENCIA DE VIDA INOLVIDABLE.”

Beatriz D.

“Si tuviera que definir la aportación del programa en pocas palabras, serían; aceptación, serenidad, equilibrio, comprensión, y sobre todo y que no falte, mucho cariño y mucho amor. Siento que soy mejor persona de lo pensaba que era (todavía me queda mucho por crecer), que mi mujer, mis hijos y mi familia sienten que estoy en sus vidas aportándoles y compartiendo muchas más cosas que antes, y que me gusta querer y aceptar a los demás tal y como son. Ha existido una coherencia total entre lo que se pretendía alcanzar al inicio del curso y lo que se ha conseguido por cada uno de nosotros a modo grupal, personal y profesiona. Los detalles también han sido cuidados, ya sea documentación, secuencia de ejercicios entre módulos, seguimiento de los alumnos entre módulos, personal de apoyo, etc”

Óscar M.

“Los diferentes módulos me han hecho replantearme el respeto hacia el resto de las personas y la aceptación de esas diferencias en los demás, pero también en mí, y a través de ese respeto he desarrollado determinadas competencias personales y profesionales que me permiten escuchar más y mejor, observar más, percibir cosas que antes no podía percibir, ponerme en la situación de la otra persona y sobre todo hacer todo esto SIN JUICIO, es decir, sin etiquetar ni enjuiciar a la otra persona. Pero lo más sorprendente de todo para mí no ha sido eso, sino que he podido PARARME a mirar hacia adentro, hacia mí misma y eso era algo que no creo haber hecho nunca hasta ahora. Mirando hacia los otros me he ido encontrando a mí, sin quererlo, buscarlo o esperarlo, de forma natural, con mis luces y mis sombras.”

Nieves J.

TITULACIÓN

Este programa ha recibido el **RECONOCIMIENTO de AECOP en la I, II, III, IV y V promoción** (Asociación Española de Coaching y Consultoría de Procesos), perteneciente a la EMCC (European Mentoring and Coaching Council). Es por tanto un programa válido para la Certificación como Coach asociado, coach Profesional y coach Senior en AECOP).

AECOP es la Institución de referencia del coaching empresarial y ejecutivo de España. AECOP acredita a profesionales que prueben haber reflexionado sobre sí mismos y que reconocen la necesidad de la formación y reflexión continua sobre su trabajo. AECOP se abre también a ejecutivos, directivos y profesionales que, sin ejercer la profesión de coach, creen en las habilidades y herramientas de desarrollo personal y grupal que proporciona el Coaching.



El alumno solo podrá obtener el certificado asistencia de la Escuela InCrescendo si asiste a un 80% de las clase lectivas, si realiza la prácticas de coaching en el aula , las practicas internas y las practicas externas y si una vez finalizado el programa entrega los diarios de reflexión, y cumple con todo el trabajo requerido por la Escuela InCrescendo.

Asimismo, también, podrá **obtener su carta de homologación**, carta que acredita que el programa de Coaching que ha realizado está homologado por AECOP si asiste al 80% de las clases presenciales, entrega la documentación solicitada por AECOP y las cartas de autoevaluación una vez finalizadas sus 20 horas obligatorias de prácticas externas.

PROGRAMA

Este programa incorpora a lo largo de todo el curso la adquisición de las competencias básicas que marca AECOP así como otras competencias complementarias:

- Autoconciencia y responsabilidad
- Escucha activa
- Centramiento y autogestión
- Visión sistémica
- Comprensión del cambio organizacional
- Empatía
- Preguntas poderosas para la conversación inteligente
- Flexibilidad
- Establecimiento del contrato o de la alianza en el coaching
- Gestión de proceso: establecimiento de objetivos y planes de acción, feedback y evaluación

Duración del Programa 224 h: 130 horas presenciales (incluidas las 15 horas de supervisión de prácticas externas) + 20 horas de prácticas externas + 6 horas de coaching individual con un coach profesional+ 10 de entrenamiento de habilidades de coach + 38 horas de aprendizaje reflexivo entre sesiones+ 20 de lectura complementaria para la integración del marco teórico.

- **130 presenciales:** 65 horas teóricas + 65 horas prácticas dentro de la cuales están incluidas las 15 horas de supervisión de prácticas externas.
- **20 horas de prácticas externas** obligatorias con clientes reales de perfil directivo. (Estas prácticas serán supervisadas por coaches certificados por AECOP y servirán para el proceso de certificación en AECOP).
- **6 horas de coaching individual (3 sesiones) con un coach profesional.**
- **10 de entrenamiento de habilidades de coach** (Los alumnos realizarán prácticas de coach-coachee entre ellos desde el comienzo del curso).
- **38 de horas de aprendizaje reflexivo entre sesiones** (Entre módulo y módulo los alumnos realizarán trabajos con el fin de integrar y asimilar lo aprendido en cada módulo).
- **20 horas de lectura complementaria**, necesaria para la integración del marco teórico del coaching y la PNL.

Además el programa ofrece **10 horas de clases de repaso**

- **OPCIONALES (No incluidas en el programa) 10 horas de clases de repaso**

CONTENIDOS

I. INTRODUCCION AL COACHING CON PNL

¿Qué es coaching?

- Historia
- Bases
- Principios

Diferencias entre coach personal y coach de empresa.

Rol del coach y rol del coachee.

II. EL ARTE DE SER COACH

Sumergiéndonos en el mundo del coaching. La relación coach-coachee

- Las tres claves del coaching: Conciencia, responsabilidad y autocreencia.
- Retos del coach y del coachee.
- Las competencias del coach.
- Código ético de AECOP.
- Las fases del proceso de coaching: Acogida, acompañamiento y cierre.
- Cómo construimos nuestros “mapas” o modelos mentales. Manejo eficaz de los sistemas de representación.
- Protocolo para mejorar la comunicación interna y externa del coach: calibrar, acompasar y cómo obtener rapport.
- La escucha activa en el proceso de coaching.

Comprender nuestro modelo del mundo y el del coachee. Aprender a formular objetivos, estrategias y planes de acción.

- Comprender nuestro modelo del mundo y del coachee
- El arte de preguntar; aprender a formular preguntas.
- La importancia de lenguaje en la comunicación: el metamodelo y las preguntas poderosas.
- Enmarcar el objetivo: la Gran dirección
- Explorar el objetivo: Estado actual versus Estado deseado
- La buena formulación de objetivos
- Aplicar la ITV a la buena formulación de objetivos
- Establecer los planes de acción hasta reducir la diferencia ED-EA.
- Aplicar el “paquete verbal”.

La Inteligencia Emocional: Aprender a utilizar las herramientas básicas de PNL en los procesos de coaching

- ¿Qué es la IE? Base biológica



- El Impacto de las Emociones en el Coaching
- La generación de estados según la PNL
- Los cambios de estado y emociones: cambio en la estructura: pensamiento-emoción y cuerpo
- Asociación-disociación
- Las posiciones perceptivas. El arte de ver a través de los ojos de los demás.
- Las anclas. La relación estímulo-respuesta
- El estado recurso
- Aprender a desactivar las emociones que nos limitan: los anclajes
- Condiciones para realizar un anclaje eficaz
- El arte de reencuadre: reencuadrar el significado y el contexto
- Algunos ejemplos de reencuadres que puedes utilizar en el coaching

III. EL VIAJE DEL COACH HACIA SU INTERIOR

Recorrido por los niveles neurológicos: Creencias y valores del coach y del coachee.

- Los niveles neurológicos paso a paso.
- Coaching con “c” minúscula y “C” mayúscula.
- La comunicación según los niveles neurológicos.
- Las creencias y su impacto en la persona. Aprender a tomar conciencia de las creencias del coach y a desvelar las del coachee.
- Creencias potenciadoras vs limitantes. Aclararse y aclarar creencias que nos dan soporte y las que nos limitan.
- Recorrido por los valores del coach.
- Valores de alejamiento y valores de acercamiento.
- Valores que potencian al coach.

Adentrándonos en el SER: Nuestra identidad

- Nuestra estructura profunda: la Identidad.
- El impacto de las etiquetas en nuestra identidad.
- Aprender a reconocer nuestras etiquetas
- Los juicios de valor: nuestros espejos y la aceptación
- Trabajar con las polaridades
- Manejar los límites del yo
- Superposiciones y sombras. Aprender a incluir y trascender

Expandir los límites de nuestro SER.

- Los roles del coach en el nivel de identidad y creencias: apadrinar y empoderar



- Empowerment. El coach que genera autoconfianza
- Expandir nuestro sentido del SER. Apadrinar o patrocinar
- Estar más presente en lo que tú ERES: el centro
- Vivir el coaching desde el centro
- El mandala del SER.

IV. EL COACHING EN LA ORGANIZACIÓN

El coaching como herramienta de cambio organizacional. Vivir el proceso de coaching completo de coaching ejecutivo

- ¿Qué es una empresa? Visión, misión y valores de una organización. Ejercicio de misión, visión y valores
- El cambio en la empresa. El coaching como herramienta de cambio en las empresas
- El coaching organizacional
- El coaching y el cambio
- El coaching y otras disciplinas. Coaching vs consultoría, mentoring y formación. Cualidades y habilidades del coach de empresa.
- Los actores del coaching de empresa: cliente, coach y coachee
- Cualidades y habilidades de un buen coach
- Beneficios del coaching ejecutivo
- Vivir el proceso completo de coaching ejecutivo.
- Secuencia del proceso de coaching: fase previa, sesión inicial, sesiones intermedias y sesión final. La doble confidencialidad en un proceso de coaching

El valor del coaching en la organización: Conocer las principales herramientas de diagnóstico

- El coaching y el liderazgo: del antiguo al nuevo paradigma
- El coaching como herramienta fundamental para el desarrollo de los líderes en las organizaciones
- Algunas herramientas de diagnóstico: La evaluación 360^a, cuestionario de Estilos de aprendizaje, la ventana de JOHARI y el test BIP,
- Aprender a usar las herramientas de diagnóstico en un proceso de coaching
- Cómo aplicar el test BIP en el coaching

El enfoque sistémico y cómo integrar el arte del coaching en la organización

- El coaching y la gestión del tiempo

- El coaching y la asertividad
- El coaching y la delegación
- El pensamiento sistémico en una organización
- Coaching sistémico
- Las leyes sistémicas. .
- La proyección sistémica al futuro.

Recapitulación de los aprendizajes del curso: teoría y práctica.

- Generar compromisos individuales.
- Expandir los límites.
- Alineación individual de los niveles lógicos del coach: su misión y visión.
- Ejercicio final de integración.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Nuestra metodología está inspirada en el ciclo de aprendizaje de Piaget y D. Kolb, en nuestra experiencia en las organizaciones y en los aprendizajes experimentados de la mano de expertos en coaching y de los mejores en PNL (R. Bandler, J. Grindler, R. Dilts.) Es una metodología experiencial y de descubrimiento basada en estos 5 pilares: Experimentar-Compartir-Integrar-Elegir-Aplicar. Durante todo el programa el alumno conocerá y vivirá experiencias concretas de aplicación al programa de coaching reconociendo sus posibilidades y límites. El principio es el respeto por el desarrollo y la individualidad de los participantes.

Los participantes podrán darse cuenta en todo momento de la evolución de su aprendizaje y la utilización de su potencial: uso inmediato de los conocimientos adquiridos, cambios personales y resultados profesionales.

DIRECCIÓN Y CLAUSTRO DE PROFESORES



DIRECTORA DE PROGRAMA: NURIA SAEZ

Licenciada en Derecho por La Universidad de Zaragoza, postgrado en Marketing y Gestión de Empresas. Es Trainer en Programación Neurolingüística (PNL) certificada por el Institut Gestalt y por AEPNL (Asociación Española de PNL) y Master-Practitioner certificada por el Instituto de Potencial Humano (IPH). Coach Senior profesional certificada por AECOP (Asociación Española de Coaching y Consultoría de procesos). Coach internacional certificada con el código nuevo de PNL por John Grindler. Formada en



“Coaching de Identidad” por Robert Dilts y en Técnicas de Liberación Emocional (EFT)..
Experta en consultoría estratégica de RRHH: proyectos de cambio, cultura y valores, coaching de equipos, identificación de talento, feedback 360º, talleres de desarrollo (liderazgo, comunicación, pnl, coaching, negociación, gestión de tiempo, asertividad, presentaciones de impacto, ventas, orientación y satisfacción del cliente)
Actualmente aplica su experiencia y su vocación por las personas trabajando como Socia fundadora de InCrescendo realizando proyectos de coaching, cambio organizacional, consultoría estratégica y talleres de desarrollo para destacadas organizaciones.
Es directora de la Escuela InCrescendo donde imparte y dirige este Programa. Profesora y conferenciante en varias Escuelas de formación y desarrollo.

COORDINADOR: JULIAN TRULLÉN

Licenciado en Económicas y Empresariales, MBA y doctorado en organización de empresa. Comienza su actividad en el ámbito del cambio y la innovación en 1992 siendo uno de los socios fundadores de Imaginarium.

Es trainer certificado por la AEPNL (Asociación Española de PNL) y Master Practitioner en Programación Neurolingüística. Coach certificado internacionalmente con el código nuevo de PNL (Jonh Grindler). Formado con Robert Dilts en el programa de “Identity Coaching”.

Coach Senior profesional certificado por AECOP, experto en proyectos de cambio organizacional e innovación, tanto en equipos como a nivel individual. Desde el año 1993 es consultor de dirección y organización de empresas asociado a proyectos de desarrollo empresarial, crecimiento, excelencia y cambio organizacional, habiendo colaborado con más de 200 organizaciones.

Actualmente es socio director de InCrescendo, ha trabajado como profesor asociado en varias Universidades y es evaluador de excelencia empresarial.

JOAN MONTERO

Terapeuta Gestáltico desde el 2005, miembro titular de la AETG (Asociación Española de Terapia Gestalt). Coordinador de grupos de crecimiento personal y facilitador de psicoterapia individual. Especialista en el desarrollo de la personalidad, gestión emocional y coaching ejecutivo.

Formado en Terapia Gestalt en L’Espai de Gestalt; Coaching Transformacional con Cristina Naughton en el Institut Gestalt; TQM (Total Quality Management) para la mejora continua en organizaciones a través de Asenta Management Consultants; Inteligencia Emocional a través de la UOC (Universitat Oberta de Catalunya);

Formado en el programa SAT de Claudio Naranjo sobre el conocimiento del eneagrama. Miembro de Aeneagrama (Asociación Española de Eneagrama).

MARTA ROMO

Licenciada en Pedagogía y Máster en Dirección de Recursos Humanos por EN-CEU.

Coach Profesional certificada por AECOP (Asociación Española de Coaching y Consultoría de Procesos). Socia de la Asociación Española de Eneagrama (AEneagrama)



y de la International Enneagram Association (IEA). Formada en Inteligencia Emocional por CESMA y en Técnicas de Liberación Emocional (EFT). En la actualidad se está formando en Terapia Gestalt y participa en el Programa SAT de Desarrollo y Terapia Integrativa (Escuela de Claudio Naranjo).

Comienza su actividad laboral en la consultora Eurotalent donde lideró proyectos de Consultoría Estratégica de Recursos Humanos durante 8 años, actualmente es Socia de InnoPersonas, Es profesora en varias universidades y autora del libro “La mujer líder: el talento femenino en la empresa” (Planeta Empresa, 2008), coautora de “Traza tu Rumbo” (LID, 2010), “Coaching y Diversidad” (LID, 2008), “El jardín de Babel: cómo hacer que un equipo diverso funcione” (Gestión 2000, 2007) y coautora de “Coaching Realmente” (Pearson, 2006).

PATRICIA MARTEARENA

Licenciada en Turismo por la Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina. Experta en hipnosis clínica y relajación por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo limitado (IEPTL). Relajación y control emocional: biofeedback por la UNED (Universidad Nacional a Distancia). Experta en Terapia de Interacción recíproca (IEPTL). Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado por el IEPTL. Técnicas de liberación emocional (EFT). Miembro de número de IEPTL y de European Association for Psychotherapy. Experto Universitario en Creatividad y Valores por la Escuela de Pensamiento y Creatividad, Universidad Francisco de Vitoria. Formada en el Programa de Coaching Organizacional, PNL y Sistemas reconocido por AECOP en la Escuela InCrescendo en Madrid. Actualmente se encarga de la parte de Recursos Humanos y Administración del Centro Ginecológico Dr. García Perez-Llantada S.L. Creadora de los talleres de relajación para embarazadas y pacientes oncológicas. En proyecto para realizar talleres de inteligencia emocional y creatividad para ejecutivos de empresas y colectivos de inmigrantes.

VANESSA CORTES

Licenciada en Psicología por la Universidad Camilo José Cela, y postgrado en Recursos Humanos. Coach certificado por ADESCO (Asociación Española de Coaching). Style Coach certificada por Style Coaching Institute. Se ha formado en Coaching Organizacional con técnicas de Programación Neurolingüística en la Escuela InCrescendo de cambio y desarrollo personal y profesional y está en proceso de certificación con AECOP (Asociación Española de Coaching y consultoría de procesos) Durante 4 años fue responsable de RRHH en Lexnet Solutions (Consultora de Nuevas Tecnologías). Vanessa posee una sólida experiencia como coach personal y ejecutivo que ha desarrollado durante años tanto a nivel organizacional como personal. Trabajó en el proyecto EMAX para Volkswagen como coach ejecutiva. Posee una gran experiencia como coach profesional y colabora con la Escuela InCrescendo en proyectos de cambio organizacional, talleres de desarrollo de habilidades directivas y coaching ejecutivo.



ENHAMED ENHAMED

Coach formado en el Programa Superior de Coaching organizacional, PNL y Sistemas impartido por la Escuela InCrescendo 2010-2011. Es Practitioner en PNL por el Instituto de Potencial Humano, 2008-2009

Desde el año 2002 compite como deportista de alto nivel representando a España. Ha participado en 6 mundiales (13 medallas de oro, 10 de plata y 8 de bronce). Dos juegos paralímpicos, Atenas 2004 (dos medallas de bronce), Pekín 2008 (cuatro medallas de oro, dos récords del mundo, uno paralímpico y un récord de Europa). Actualmente posee tres récords del mundo y tres de Europa. Es formador experto en habilidades directiva y planificación de objetivos. Es un gran conferenciante y motivador.

OSCAR MARTINEZ

Licenciado Técnico Especialista en Electrónica de Comunicaciones, Titulado Universitario Especialista en Dirección, Gestión y Auditoria de Calidad y Master CRM "Customer Relationship Management". Coach formado en el Programa Superior de Coaching Organizacional, PNL y Sistemas.

Comienza su actividad profesional en 1.989, desarrollando funciones de dirección durante 10 años en empresas de ámbito multinacional en el sector de las Tecnologías de la Información. Desde el año 1.999, está vinculado al mundo de la formación y la consultoría de gestión empresarial, siendo experto en proyectos de excelencia empresarial, desarrollo y despliegue de la estrategia, estructuración organizativa y operativa de procesos e innovación entre otros.

En la actualidad es Director de Estrategia y Desarrollo de Negocio y Director de la Delegación de Madrid de Formastur. Compatibiliza sus labores ejecutivas con las de Consultor-Formador Sénior de Dirección, Organización y Dirección de Proyectos.

RAÚL GUTIERREZ

Licenciado en Psicología, Máster en Dirección de RR.HH y Organización. Formado en Consultoría de procesos y Coaching en el modelo Tavistock y formado en Coaching Co-activo por Coaching Training Institute (CTI).

Su trayectoria profesional se ha desarrollado principalmente en el ámbito del Desarrollo y la Gestión del Talento en Telefónica. Ha impulsado y gestionado numerosos proyectos de desarrollo profesional. Ha sido el responsable de los proyectos de coaching para Directivos y Predirectivos de Telefónica durante más de 5 años.

Actualmente forma parte de la Junta Directiva de AECOP Madrid y anteriormente ha formado parte de la Junta Directiva de AECOP a nivel nacional.

El curso será impartido en más de un 65% por coaches acreditados por AECOP



PRECIO, LUGAR Y HORARIO

PRECIO DEL PROGRAMA: 3800 €

OFERTA CUARTA PROMOCION EN MADRID: 3300 €

DESCUENTOS		PRECIO
10% de descuento	Por pronto pago (antes de 30 Septiembre)	2970 €
10% de descuento	Los que tengan formación en PNL, Coaching o sean socios de AECOP Para desempleados	2970 €
15% de descuento	Para los alumnos de nuestra Escuela InCrescendo.	2805 €
5% de descuento	Para miembros de una misma familia (marido o mujer o parentesco directo)	3135 €

Los descuentos NO son acumulables y se aplican sobre la oferta de promoción

FECHAS

Presentación del programa	Jueves 13 de Octubre (17.30 a 20.30)
Módulo I 14 y 15 Octubre	Sumergiéndonos en el mundo del coaching. La relación coach-coachee.
Módulo II 18 y 19 de Noviembre	Comprender nuestro modelo del mundo y del coachee. Aprender a formular los objetivos, estrategias y planes de acción
Módulo III 9 y 10 de Diciembre	La Inteligencia Emocional: Aprender a utilizar las herramientas básicas de PNL en los procesos de coaching.
Módulo IV 27 y 28 de Enero	Recorrido por los niveles neurológicos: creencias y valores del coach y coachee.
Módulo V 24 y 25 de Febrero	Adentrándonos en el SER: Nuestra identidad
Módulo VI 16 y 17 de Marzo	Expandir los límites de nuestro SER.
Módulo VII 20 y 21 de Abril	El coaching como herramienta de cambio organizacional. Vivir el proceso completo de coaching ejecutivo.
Módulo VIII 18 y 19 de Mayo	El valor del coaching en la organización: conocer las herramientas de diagnóstico.
Modulo IX 8 y 9 de Junio	El enfoque sistémico y cómo integrar el arte del coaching en la organización



LUGAR Y HORARIO

<p>Horario: Viernes tarde de 16.00 a 21.00 h y sábado de 9.30 a 14.30 y de 16.00 a 20.00 (con pausa para comer)</p> <p>Lugar de realización: Escuela InCrescendo Álvaro Caballero, 29 – chalet 2 28023 El Plantío (Madrid)</p>	<p>Directora de Programa: Nuria Sáez Lahoz Socia Fundadora de InCrescendo</p>
--	---

INFORMACIÓN Y RESERVAS

Para más información y reservas contactar con la **Escuela InCrescendo**

En el correo info@logosincrescendo.es o en los teléfonos. 91 7082195/ 609471222
También puedes consultar nuestra página web: www.escuelaincrescendo.es

Dado el carácter del grupo reducido, entre 15- 18 personas, la Escuela InCrescendo se reserva el derecho de admisión, el proceso de selección se realizará en nuestra Escuela y será imprescindible una entrevista individual.

Para reserva de plaza es necesario ingresar 100 euros en la cuenta de InCrescendo a descontar del total del curso.



Escuela InCrescendo

La Escuela InCrescendo, está en un marco tranquilo y silencioso, cerca de Madrid. Tiene fácil acceso con transporte público



**Álvaro Caballero nº 29 chalet 2.
28023. Madrid (El Plantío)**

www.escuelaincrescendo.es

Un lugar ideal para aprender y disfrutar



“Tú tienes la oportunidad de escribir, corregir y mejorar tu historia todos los días”.