

Escuela InCrescendo

Especialistas en coaching, cambio y desarrollo personal y organizacional



V Promoción del Programa Superior de Coaching Organizacional PNL y Sistemas.



En colaboración con



Programa homologado por



VISIÓN GENERAL: LA ESCUELA INCRESCENDO E IBERCIDE



Nuestro anhelo al crear el Programa de Coaching Organizacional PNL y Sistemas en la Escuela InCrescendo en colaboración con Ibercide-Centro Ibercaja de Desarrollo Empresarial es **abrir espacios** dónde las personas puedan vivir y experimentar el Coaching a través de **su propia transformación, para poder acceder a vidas personales y profesionales más plenas.**

Nuestra Escuela respira modernidad, aire fresco, profundidad y maestría.
Contamos con los mejores maestros para acompañarte en tu espiral de transformación.

QUÉ ES EL COACHING Y QUÉ VALOR APORTA LA PNL

El coaching es el proceso de acompañamiento orientado al cambio que realiza un coach para ayudar a su cliente o coachee a dar lo mejor de sí misma, a alcanzar el resultado más óptimo posible acorde con sus capacidades, dones y habilidades. Dicho proceso consiste en sacar a la luz las fortalezas de otra persona, ayudándole a superar las resistencias interiores y las interferencias.

El proceso de coaching es un método eficaz para propiciar crecimiento, cambio y desarrollo en un individuo, grupo u organización.

¿Qué aporta la PNL al coaching?

La PNL es un modelo coherente, formal y dinámico de cómo funciona la mente humana, cómo procesa la información y la experiencia y las diversas implicaciones que esto tiene para la persona. El propósito de la PNL es incrementar las opciones y alternativas de las persona, mejorar su calidad de vida y optimizar su rendimiento profesional y vital.

El coach PNL actúa como soporte y refuerzo de la persona: reafirma, válida y potencia sus pensamientos, recursos y capacidades. No le dice a un cliente cómo debe hacerlo, en vez de eso le ayuda a alcanzar los objetivos mediante el hallazgo de los recursos que todo ser humano lleva dentro. Eliminando los obstáculos que le impiden alcanzar su meta y descubriendo y potenciando sus capacidades.

Es una mezcla de mentor, maestro, líder, cuidador e inspirador.

OBJETIVOS

- Desarrollar competencias de coaching para desplegar al máximo los talentos y la capacidad de aprendizaje de las personas de su equipo de trabajo.
- Experimentar el coaching: Aprender el método, integrar las herramientas y técnicas fundamentales y las competencias para hacer del coaching un arte con una alta calidad, humanidad y efectividad.
- Desarrollar habilidades de inteligencia emocional para generar entornos de trabajo de efectividad y bienestar.
- Desarrollar un estilo de liderazgo que permite obtener resultados a través de una concepción de servicio.
- Capacitar a los alumnos en el arte de SER coach.
- Contar con una visión sistémica de las organizaciones, comprender la clave en los procesos de cambio estratégico organizacional.

DIRIGIDO A

El Coaching Ejecutivo es un proceso orientado a optimizar el rendimiento del ejecutivo en sus distintas fases del liderazgo y está basado en el aprendizaje que conduce a cambios en el comportamiento del directivo, quien deberá desaprender formas menos productivas de conducirse y reemplazarlas por conductas más efectivas y ecológicas con el fin de alcanzar sus metas profesionales y las de la organización.

En los procesos de cambio organizacional, se hace imprescindible elegir un coach con experiencia gerencial, entrenado y especializado en técnicas para desarrollar determinadas competencias de liderazgo.

Este curso está diseñado para diferentes perfiles profesionales:

1. Consultores que deseen ampliar su “portafolio” de servicios.
2. Coachs que quieran ampliar sus capacidades/competencias.
3. Directivos de organizaciones que deseen adquirir o perfeccionar sus habilidades de coaching.
4. Equipos directivos de organizaciones o líderes de equipos de cambio.
5. Profesionales de RRHH.
6. Titulados medios o superiores que deseen adquirir o mejorar sus habilidades interpersonales y grupales.

OPINIONES DE ANTIGUOS ALUMNOS

“El curso me ha aportado buenas dosis de información, formación y conocimiento de mucho valor. Todo ello combinado de tal forma que, realmente lo que me ha aportado ha sido consciencia de mí mismo y de mis recursos, en definitiva autoconfianza. Me ha señalado el centro, mi centro y para ello ha sido ineludible verme y sentirme descentrado. Me ha revuelto por dentro y me ha incomodado hasta llevarme a romper esquemas que ya no me aportaban nada. Me ha abierto las ventanas y me ha aireado la casa. Me ha ayudado a tomar el control de la nave, a ver que yo soy todo lo que creía de mí mismo y mucho, mucho más. Pero lo más importante, lo más valioso es que desde ahí, desde ese darme cuenta de mí, he aprendido a darme cuenta de los demás, a ver en los demás muchas más cosas, muchos más recursos, mucho más valor. He descubierto muchas y más eficaces maneras de relacionarme con el mundo.”

Ignacio Porroche Gil, Gerente en everis Aragón

“A través de este curso he conseguido una forma distinta de ver el mundo, de ver a los demás y, lo más importante, de verme a mí mismo. Lo que más me ha gustado son los profesores. Cuando los profesores están muy preparados, tienen capacidad de comunicación y se entregan al 100% el resultado sólo puede ser uno: LA EXCELENCIA, con mayúsculas. Incansables, cercanos y maravillosos. Se lo recomendaría, en general, a quien tenga inquietud de ver las cosas de otro modo. A quien, en su día a día, intuya que se está perdiendo algo que no logra descubrir. El curso es tan interesante para la vida diaria que no sólo es recomendable para los que quieran ejercer esta gran profesión, sino para las personas que aspiren a tener mayor grado de conocimiento de las personas y de la realidad que nos toca vivir.”

Rodolfo Barrón Sabando

“El programa está preparado con mucha seriedad, profesionalidad y coherencia. Se percibe orden y estructura, conocimientos asentados en la impartición, manejo fluido de los contenidos y su desarrollo a través de prácticas y dinámicas vivenciales. Éste curso aporta “sabiduría vital”, y lo hace a través de conectar la ciencia con la experiencia, la teoría con la práctica, el esfuerzo con la gratificación más profunda. A través de la PNL de repente todo cobra sentido. Trabajar PNL es como comenzar a caminar, desde mi punto de vista, es la base desde donde partimos en el conocimiento de nosotros mismos, y como medio para ayudar a los demás. Aporta los conocimientos para comprender las causas de muchísimos comportamientos, de pensamientos encadenados, permite identificar y diferenciar creencias, valores, mapas mentales, formas de pensar y de actuar, etc. Esto me ha dado un gran poder y la facultad de ser consciente de quién soy y hacia dónde y quiero ir. Lo recomendaría a quienes deseen conocer el Coaching desde la PNL, como complemento intelectual, los que deseen ejercer esta profesión, a quienes deseen hacer un viaje hacia su interior y conocerse mejor a sí mismos y a su entorno, a todas las personas que estén en búsqueda, que quieran sorprenderse de sí mismos y de la vida, en definitiva lo recomiendo para quienes quieran dar más y mejor sentido a sus vidas, tanto a nivel personal como profesional. “

I.A.

“A este programa me llevó el interés profesional. También sospechaba que a nivel personal me iba a servir, pero jamás imaginé que tanto. El programa de Coaching & PNL me ha permitido iniciar un viaje de crecimiento personal que no tiene marcha atrás. Y los conocimientos para abrirme una nueva vía profesional. Destacar la toma de conciencia de uno de mismo y la tolerancia que se genera a raíz de esto no sólo con los demás, sino también con uno mismo, con el que a veces somos más duros que con nadie. Se lo recomiendo a cualquiera que esté dispuesto a hacer una inmersión en un proceso de desarrollo personal súper enriquecedor que traza el camino hacia la felicidad. No sólo a aquellos que tengan un interés profesional.”

Miriam. Responsable RR.HH.

“A mí personalmente, lo primero que me ha aportado el curso ha sido autoconocimiento y también ser más tolerante con los demás. Si el coaching es acción, la PNL es el método. También conocer a compañeros y compañeras tan estupendos ha sido genial y por supuesto, la generosidad de los profes. Se lo recomiendo a todo el mundo. Es algo constructivo para todos nosotros. Somos sociales de manera innata y nuestros bloqueos, creencias, malas gestiones, miedos, parálisis es algo que está también en nuestro repertorio social. Con esta formación tan maravillosa, estas “alarmas” las podemos llevar mejor.”

Esperanza Cid

TITULACIÓN

Este programa ha recibido el RECONOCIMIENTO de AECOP en la I, II, III, IV y V promoción (Asociación Española de Coaching y Consultoría de Procesos), perteneciente a la EMCC (European Mentoring and Coaching Council). Es por tanto un programa válido para la Certificación como Coach asociado, coach Profesional y coach Senior en AECOP).

AECOP es la Institución de referencia del coaching empresarial y ejecutivo de España. AECOP acredita a profesionales que prueben haber reflexionado sobre sí mismos y que reconocen la necesidad de la formación y reflexión continua sobre su trabajo. AECOP se abre también a ejecutivos, directivos y profesionales que, sin ejercer la profesión de coach, creen en las habilidades y herramientas de desarrollo personal y grupal que proporciona el Coaching.



El alumno solo podrá obtener **el certificado asistencia de la Escuela InCrescendo** si asiste a un 80% de las clases lectivas, si realiza las prácticas de coaching en el aula, las prácticas internas y las prácticas externas y si una vez finalizado el programa entrega los diarios de reflexión, y cumple con todo el trabajo requerido por la Escuela InCrescendo.

Asimismo también podrá **obtener su carta de homologación**, carta que acredita que el programa de Coaching que ha realizado está homologado **por AECOP** si asiste al 80 % de las clases presenciales, entrega la documentación solicitada por AECOP y las cartas de autoevaluación una vez finalizadas sus 20 horas obligatorias de prácticas externas.

PROGRAMA

Este programa incorpora a lo largo de todo el curso la adquisición de las competencias básicas que marca AECOP así como otras competencias complementarias:

- Autoconciencia y responsabilidad
- Escucha activa
- Centramiento y autogestión
- Visión sistémica

- Comprensión del cambio organizacional
- Empatía
- Preguntas poderosas para la conversación inteligente
- Flexibilidad
- Establecimiento del contrato o de la alianza en el coaching
- Gestión de proceso: establecimiento de objetivos y planes de acción, feedback y evaluación

Duración del Programa 224 h: 130 horas presenciales (incluidas las 15 horas de supervisión de prácticas externas) + 20 horas de prácticas externas + 6 horas de coaching individual con un coach profesional+ 10 de entrenamiento de habilidades de coach + 38 horas de aprendizaje reflexivo entre sesiones+ 20 de lectura complementaria para la integración del marco teórico.

- **130 presenciales:** 65 horas teóricas + 65 horas prácticas dentro de la cuales están incluidas las 15 horas de supervisión de prácticas externas:
- **20 horas de prácticas externas obligatorias** con clientes reales de perfil directivo. (Estas prácticas serán supervisadas por coaches certificados por AECOP y servirán para el proceso de certificación en AECOP).
- **6 horas de coaching individual** (3 sesiones) con un coach profesional.
- **10 de entrenamiento de habilidades de coach** (Los alumnos realizarán practicas de coach-coachee entre ellos desde el comienzo del curso).
- **38 de horas de aprendizaje reflexivo entre sesiones** (Entre módulo y modulo los alumnos realizarán trabajos con el fin de integrar y asimilar lo aprendido en cada módulo).
- **20 horas de lectura complementaria**, necesaria para la integración del marco teórico del coaching y la PNL.

Además el programa ofrece 10 horas de clases de repaso.

- **OPCIONALES (No incluidas en el programa) 10 horas de clases de repaso.**

CONTENIDOS

I. INTRODUCCION AL COACHING CON PNL

¿Qué es coaching?

- Historia
- Bases
- Principios

Diferencias entre coach personal y coach de empresa.
Rol del coach y rol del coachee.

II. EL ARTE DE SER COACH

Sumergiéndonos en el mundo del coaching. La relación coach-coachee

- Las tres claves del coaching: Conciencia, responsabilidad y autocreencia.
- Retos del coach y del coachee.
- Las competencias del coach.
- Código ético de AECOP.
- Las fases del proceso de coaching: Acogida, acompañamiento y cierre.
- El estado del coach. Centramiento.
- Como construimos nuestros “mapas” o modelos mentales. Manejo eficaz de los sistemas de representación.
- Protocolo para mejorar la comunicación interna y externa del coach: calibrar, acompasar y cómo obtener rapport.
- La escucha activa en el proceso de coaching.

Comprender nuestro modelo del mundo y del coachee. Aprender a formular objetivos, estrategias y planes de acción.

- Comprender nuestro modelo del mundo y el del coachee.
- El arte de preguntar, Aprender a formular preguntas.
- La importancia de lenguaje en la comunicación: el metamodelo y las preguntas poderosas.
- Enmarcar el objetivo: la Gran dirección
- Explorar el objetivo: Estado actual versus Estado deseado
- La buena formulación de objetivos
- Aplicar la ITV a la buena formulación de objetivos
- Establecer los planes de acción hasta reducir la diferencia ED-EA.
- Aplicar el “paquete verbal”.

La Inteligencia Emocional; Aprender a utilizar las herramientas básicas de PNL en los procesos de coaching.

- ¿Qué es la IE? Base biológica
- El Impacto de las Emociones en el Coaching
- La generación de estados y emociones según la PNL
- Los cambios de estado y emociones: cambio en la estructura: pensamiento-emoción y cuerpo
- Asociación-disociación
- Las posiciones perceptivas. El arte de ver a través de los ojos de los demás.
- Las anclas. La relación estímulo-respuesta
- El estado recurso
- Aprender a desactivar las emociones que nos limitan: los anclajes
- Condiciones para realizar un anclaje eficaz
- El arte de reencuadre: reencuadrar el significado y el contexto
- Algunos ejemplos de reencuadres que puedes utilizar en el Coaching

III. EL VIAJE DEL COACH HACIA SU INTERIOR



Recorrido por los niveles neurológicos: Creencias y valores del coach y del coachee.

- Los niveles neurológicos paso a paso.
- Coaching con “c” minúscula y “C” mayúscula.
- La comunicación según los niveles neurológicos.
- Las creencias y su impacto en la persona. Aprender a tomar conciencia de las creencias del coach y a desvelar las del coachee.
- Creencias potenciadoras vs limitantes. Aclararse y aclarar creencias que nos dan soporte y las que nos limitan.
- Recorrido por los valores del coach.
- Valores de alejamiento y valores de acercamiento.
- Valores que potencian al coach.

Adentrándonos en el SER: Nuestra identidad

- Nuestra estructura profunda: la Identidad.
- El impacto de las etiquetas en nuestra identidad.
- Aprender a reconocer nuestras etiquetas
- Los juicios de valor: nuestros espejos y la aceptación
- Trabajar con las polaridades
- Manejar los límites del yo
- Superposiciones y sombras. Aprender a incluir y trascender

Expandir los límites de nuestro SER.

- Los roles del coach en el nivel de identidad y creencias: apadrinar y empoderar.
- Empowerment.. El coach que genera autocreencia
- Expandir nuestro sentido del SER. Apadrinar o patrocinar
- Estar más presente en lo que tú ERES: el centro
- Vivir el coaching desde el centro
- El mándala del SER.

IV. EL COACHING EN LA ORGANIZACIÓN

El coaching como herramienta de cambio organizacional. Vivir el proceso de coaching al completo

- ¿Qué es una empresa? Visión, misión y valores de una organización. Ejercicio de misión, visión y valores
- El cambio en la empresa. El coaching como herramienta de cambio en las empresas
- El coaching organizacional
- El coaching y el cambio

- El coaching y otras disciplinas. Coaching vs consultoría, mentoring y formación. Cualidades y habilidades del coach de empresa.
- Los actores del coaching de empresa: cliente, coach y coachee
- Cualidades y habilidades de un buen coach
- Beneficios del coaching ejecutivo
- Vivir el proceso completo de coaching ejecutivo.
Secuencia del proceso de coaching: fase previa, sesión inicial, sesiones intermedias y sesión final. La doble confidencialidad en un proceso de coaching.

El valor del coaching en la organización: Conocer las principales herramientas de diagnóstico

- El liderazgo y el coaching: del antiguo al nuevo paradigma
- El coaching como herramienta fundamental para el desarrollo de los líderes en las organizaciones
- Algunas herramientas de diagnóstico: La evaluación 360^a, cuestionario de Estilos de aprendizaje, la ventana de JOHARI y el test BIP.
- Aprender a usar las herramientas de diagnóstico en un proceso de Coaching.
- Cómo aplicar el test BIP en el Coaching.

El enfoque sistémico y cómo integrar el arte del coaching en la organización

- El coaching y la gestión del tiempo
- El coaching y la asertividad
- El coaching y la delegación
- El pensamiento sistémico en una organización
- Coaching sistémico
- Las leyes sistémicas. .
- La proyección sistémica al futuro.

Recapitulación de los aprendizajes del curso: teoría y práctica.

- Generar compromisos individuales.
- Expandir los límites.
- Alineación individual de los niveles lógicos del coach: su misión y visión.
- Ejercicio final de integración.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Nuestra metodología está inspirada en el ciclo de aprendizaje de Piaget y D. Kolb, en nuestra experiencia en las organizaciones y en los aprendizajes experimentados de la mano de expertos en coaching y de los mejores en PNL (R. Bandler, J. Grindler, R. Dilts.)

Es una metodología experiencial y de descubrimiento basada en estos 5 pilares: Experimentar-Compartir-Integrar-Elegir-Aplicar. Durante todo el programa el alumno conocerá y vivirá experiencias concretas de aplicación al programa de coaching reconociendo sus posibilidades y límites. El principio es el respeto por el desarrollo y la individualidad de los participantes.

Los participantes podrán darse cuenta en todo momento de la evolución de su aprendizaje y la utilización de su potencial: uso inmediato de los conocimientos adquiridos, cambios personales y resultados profesionales.

CLAUSTRO DE PROFESORES



DIRECTORA DE PROGRAMA: NURIA SAEZ

Licenciada en Derecho por La Universidad de Zaragoza, postgrado en Marketing y Gestión de Empresas. Es Trainer en Programación Neurolingüística (PNL) certificada por el Institut Gestalt y por AEPNL (Asociación Española de PNL) y Master-Practitioner certificada por el Instituto de Potencial Humano (IPH). Coach Senior profesional certificada por AECOP (Asociación Española de Coaching y Consultoría de procesos). Coach internacional certificada con el código nuevo de PNL por John Grinder. Formada en “Coaching de Identidad” por Robert Dilts y en Técnicas de Liberación Emocional (EFT).

Experta en consultoría estratégica de RRHH: proyectos de cambio, cultura y valores, coaching de equipos, identificación de talento, feedback 360^a, talleres de desarrollo (liderazgo, comunicación, pnl, coaching, negociación, gestión de tiempo, asertividad, presentaciones de impacto, ventas, orientación y satisfacción del cliente)

Actualmente aplica su experiencia y su vocación por las personas trabajando como Socia fundadora de la consultora InCrescendo realizando proyectos de coaching, cambio organizacional, consultoría estratégica y talleres de desarrollo para destacadas organizaciones.

Es directora de la Escuela InCrescendo donde imparte y dirige este Programa. Profesora y conferenciante en varias Escuelas de formación y desarrollo.

COORDINADOR: JULIAN TRULLÉN

Licenciado en Económicas y Empresariales, MBA y doctorando en organización de empresa. Comienza su actividad en el ámbito del cambio y la innovación en 1992 siendo uno de los socios fundadores de Imaginarium.

Es trainer certificado por la AEPNL (Asociación Española de PNL) y Master Practitioner en Programación Neurolingüística. Coach certificado internacionalmente con el código nuevo de PNL (Jonh Grindler). Formado con Robert Dilts en el programa de “Identity Coaching”. Coach Senior profesional certificado por AECOP, experto en proyectos de cambio organizacional e innovación, tanto en equipos como a nivel individual. Desde el año 1993 es consultor de dirección y organización de empresas asociado a proyectos de desarrollo empresarial, crecimiento, excelencia y cambio organizacional, habiendo colaborado con más de 200 organizaciones.

Actualmente es socio director de InCrescendo, ha trabajado como profesor asociado en



varias Universidades y es evaluador de excelencia empresarial de las organizaciones.

JOAN MONTERO

Terapeuta Gestáltico desde el 2005, miembro titular de la AETG (Asociación Española de Terapia Gestalt). Coordinador de grupos de crecimiento personal y facilitador de psicoterapia individual. Especialista en el desarrollo de la personalidad, gestión emocional y coaching ejecutivo.

Formado en Terapia Gestalt en L'Espai de Gestalt; Coaching Transformacional con Cristina Naughton en el Institut Gestalt; TQM (Total Quality Management) para la mejora continua en organizaciones a través de Asenta Management Consultants; Inteligencia Emocional a través de la UOC (Universitat Oberta de Catalunya);

Formado en el programa SAT de Claudio Naranjo sobre el conocimiento del eneagrama. Miembro de Aeneagrama (Asociación Española de Eneagrama).

MARTA ROMO

Licenciada en Pedagogía y Máster en Dirección de Recursos Humanos por EN-CEU.

Coach Profesional certificada por AECOP (Asociación Española de Coaching y Consultoría de Procesos). Socia de la Asociación Española de Eneagrama (AEneagrama) y de la International Enneagram Association (IEA). Formada en Inteligencia Emocional por CESMA y en Técnicas de Liberación Emocional (EFT). En la actualidad se está formando en Terapia Gestalt y participa en el Programa SAT de Desarrollo y Terapia Integrativa (Escuela de Claudio Naranjo).

Comienza su actividad laboral en la consultora Eurotalent donde lideró proyectos de Consultoría Estratégica de Recursos Humanos durante 8 años, actualmente es Socia de InnoPersonas, Es profesora en varias universidades y autora del libro "La mujer líder: el talento femenino en la empresa" (Planeta Empresa, 2008), coautora de "Traza tu Rumbo" (LID, 2010), "Coaching y Diversidad" (LID, 2008), "El jardín de Babel: cómo hacer que un equipo diverso funcione" (Gestión 2000, 2007) y coautora de "Coaching Realmente" (Pearson, 2006).

PATRICIA MARTEARENA

Licenciada en Turismo por la Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina. Experta en hipnosis clínica y relajación por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo limitado (IEPTL). Relajación y control emocional: biofeedback por la UNED (Universidad Nacional a Distancia). Experta en Terapia de Interacción recíproca (IEPTL). Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado por el IEPTL. Técnicas de liberación emocional (EFT). Miembro de número de IEPTL y de European Association for Psychotherapy. Experto Universitario en Creatividad y Valores por la Escuela de Pensamiento y Creatividad, Universidad Francisco de Vitoria. Formada en el Programa de Coaching Organizacional, PNL y Sistemas reconocido por AECOP en la Escuela InCrescendo en Madrid. Actualmente se encarga de la parte de Recursos Humanos y Administración del Centro Ginecológico Dr. García Perez-Llantada S.L. Creadora de los talleres de relajación para embarazadas y pacientes oncológicas. En proyecto para realizar talleres de inteligencia emocional y creatividad para ejecutivos de empresas y colectivos de inmigrantes.

ENHAMED ENHAMED

Coach formado en el Programa Superior de Coaching organizacional, PNL y Sistemas impartido por la Escuela InCrescendo 2010-2011. Es Practitioner en PNL por el Instituto de Potencial Humano, 2008-2009.

Desde el año 2002 compite como deportista de alto nivel representando a España. Ha participado en 6 mundiales (13 medallas de oro, 10 de plata y 8 de bronce). Dos juegos paralímpicos, Atenas 2004 (dos medallas de bronce), Pekín 2008 (cuatro medallas de oro, dos récords del mundo, uno paralímpico y un récord de Europa). Actualmente posee tres récords del mundo y tres de Europa.

Es formador experto en habilidades directivas y planificación de objetivos. Es un gran conferenciante y motivador.

PASCUAL BERNAD

Licenciado en Derecho, Master M.B.A. por el Instituto de Empresa, Master de Dirección de RR.HH. Formado en Consultoría de procesos y Coaching.

Su trayectoria profesional se ha desarrollado en el campo de los RRHH, en empresas de ámbito nacional y multinacional (Fabersánitas, Nurel, Moulinex y Baxter). Ha impulsado y gestionado numerosos proyectos de desarrollo profesional. Ha sido vocal de la Confederación de Empresarios de Huesca y Miembro de la Comisión de Relaciones Laborales de la CREA.

Actualmente es Presidente en Aragón de la Asociación de Dirección de Personas (AEDIPE). Y profesor en áreas de liderazgo y desarrollo directivo en MBA de algunas escuelas de negocios

WINNI SCHINDLER

Formación profesional como técnico administrativo, Diplomado en lenguas extranjeras (inglés, francés y español), Licenciado como traductor y profesor de español y alemán. Formado en Coaching Ejecutivo por AECOP, y en Psicología Positiva por la Universidad de Pensilvania y el Centre of Applied Positive Psychology de Londres.

Desde que llegó a España en 1984, su trayectoria profesional se ha desarrollado casi exclusivamente en el ámbito de la formación en empresas, primero como profesor, traductor y subdirector en un instituto de idiomas y, desde 1998, como propietario y director general en su propia empresa, que atiende a más de 50 organizaciones de Zaragoza, impartiendo cursos de 9 idiomas, y ofreciendo asesoramiento y procesos de coaching ejecutivo en español, alemán e inglés.

Actualmente forma parte de la Junta Directiva de AECOP Aragón y es presidente de la asociación a nivel regional.

RODOLFO BARRON

Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Zaragoza. Experto en Gestión y Evaluación de la Comunicación por la Universidad Rey Juan Carlos. Formado en Coaching Organizacional y Sistemas por la Escuela InCrescendo.



Su trayectoria profesional incluye su paso como economista por el mundo sindical, la administración pública o la dirección general de un club deportivo. Más recientemente, y durante casi una década, ha sido Director de Comunicación y Relaciones Institucionales de una importante entidad financiera.

Consultor de comunicación y formación para entidades sin ánimo de lucro, en la actualidad dirige una consultora especializada en comunicación corporativa y personal, Coach organizacional y ejecutivo, con dedicación especial en el mundo deportivo.

El curso esta impartido en más de un 65% por coaches acreditados por AECOP

PRECIO DEL PROGRAMA 3800 €

DESCUENTOS		PRECIO
20% de descuento	Para clientes de Ibercaja	3040 €
10% de descuento	Para asociaciones o agrupaciones empresariales (AEDIPE, AIJEZ, AECOP)	3420 €

Los descuentos NO son acumulables.

FECHAS

Presentación del programa	Jueves 20 de Octubre (17.30 a 20.30)
Módulo I. 21 y 22 Octubre	Sumergiéndonos en el mundo del coaching. La relación coach-coachee.
Módulo II. 25 y 26 de Noviembre	Comprender nuestro modelo del mundo y del coachee. Aprender a formular los objetivos, estrategias y planes de acción
Módulo III. 16 y 17 de Diciembre.	Inteligencia Emocional: aprender a utilizar las herramientas básicas de PNL en los procesos de coaching.
Módulo IV. 20 y 21 de Enero.	Recorrido por los niveles neurológicos: creencias y valores del coach y coachee.
Módulo V. 17 y 18 Febrero.	Adentrándonos en el SER: Nuestra Identidad
Módulo VI. 23 y 24 de Marzo	Expandir los límites de nuestro SER.
Módulo VII 13 y 14 de Abril	El coaching como herramienta de cambio organizacional. Vivir el proceso completo de coaching ejecutivo.
Módulo VIII 11 y 12 de Mayo	El valor del coaching en la organización:: conocer las herramientas de diagnóstico..
Modulo IX 15 y 16 de Junio	El enfoque sistémico y cómo integrar el arte del coaching en la organización

LUGAR Y HORARIO

Horario: Viernes de 9:00 a 14.00 y de 15.30 a 19.30 sábados de 9:30 a 14.30 horas.

Inscripción:

Web: www.ibercede.ibercaja.es

Teléfono: 976 308609 /976 30 86 12

Información: Preguntar por

Mayte Santos Coordinadora de Formación Ibercede. Teléfono 976 30 86 09 o a través de msantos@ibercede.es

Nuria Sáez. Escuela InCrescendo.
Teléfono 917082195 o a través de info@logosincrescendo.es

Lugar de realización:

Ibercede-Centro de Ibercaja de Desarrollo Empresarial.

Monasterio de Cogullada

Crta. Cogullada 127, 50.014 Zaragoza

Directora Programa: Nuria Sáez. Socia Directora InCrescendo





INFORMACIÓN Y RESERVAS

Para más información y reservas contactar con Ibercide o con la Escuela InCrescendo

Datos de contacto Ibercide: msantos@ibercide.es , teléfono 976 308609 o en la web www.ibercide.ibercaja.es

Datos de contacto InCrescendo info@logosincrescendo.es, teléfono 917082195 o en la web www.escuelaincrescendo.es

Dado el carácter reducido del grupo, entre 15- 18 personas, la Escuela InCrescendo e Ibercide se reservarán el derecho de admisión, el proceso de selección se realizará en Ibercide y será imprescindible una entrevista individual.

Para la reserva de plaza es necesario ingresar **100 euros**, estos 100 euros se descontarán del precio total del curso.



“Tú tienes la oportunidad de escribir, corregir y mejorar tu historia todos los días”.